

Задачи воспитания и обучения средняя группа, возраст детей от 4 до 5 лет

Социально-коммуникативное развитие

- Ребёнок проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др. способен выбрать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;
- Ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим, обладает чувством собственного достоинства, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других.
- *Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, владеет разными формами и видами игры и может подчиняться разным правилам и социальным нормам;*



Познавательное развитие

- Ребёнок проявляет любознательность, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- Обладает начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живёт, обладает элементарными представлениями из области живой природы, способен к принятию собственных решений;
- *Проявляет интерес и инициативу в совместной деятельности, интересуется культурными явлениями жизни; проявляет самостоятельность в бытовых и игровых действиях.*



Речевое развитие

- Ребенок способен подробно, с детализацией и повторами рассказывать о содержании сюжетной картинке, с помощью взрослого повторять образцы описания игрушки, драматизировать отрывки из знакомых произведений;
- Активно сопровождает речью свою деятельность (игровые, бытовые и другие действия); осмысленно работает над собственным произношением.

Художественно-эстетическое развитие

- *Творческие способности также проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении, может фантазировать вслух, играть звуками и словами;*
- Проявляет творческие способности, способен выбирать варианты изображения, вносить свои дополнения, обогащающие содержание рисунка, лепки или аппликации, самостоятельно изображает любые сходные по форме объекты.



Физическое развитие

- Ребёнок владеет основными движениями;
- Проявляет интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях;
- Владеет простейшими навыками самообслуживания; проявляет самостоятельность в бытовом и игровом поведении; самостоятельно выполняет доступные гигиенические процедуры;
- *Имеет понятие о пользе утренней зарядки, физических упражнений.*

